

OBSERVAȚII CU PRIVIRE LA TREI BASME AROMANE

Steluța Părău

Realitate proiectată în spații necunoscute și intruchipată în personaje supranaturale, interpretare prin minus-cunoaștere a lumii și fenomenelor, basmul se înscrie prin filozofia lui primitivă în sfera semantică a mentalității, aceasta fiind... „modul spontan de gîndire al unui anumit grup social într-un anumit stadiu al dezvoltării sale, un ansamblu de idei și de inclinații spirituale prin care o anumită societate înțelege lumea și ia atitudine față de ea. Mentalitatea este o filozofie implicită, după cum filozofia nu este decât o mentalitate explicită”¹.

Mentalitatea noastră depinde de limbaj², cunoașterea ajungind la lucruri prin vorbire și unealță³ și ca urmare basmul se structurează ca și acesta constituind un sistem închis între cele două formule (initială și finală), ambele având funcție de a marca realitatea prin care basmul se creează ca gen literar. Celor două formule le sunt adiționate alte elemente, fiecare cu funcția lui și stabilind între ele relații care permit analiza organizării structurate a basmului deoarece „spre deosebire de literatura cultă, literatura orală este mult mai modelată, datată în primul rînd acelui caracter colectiv care disciplinează actul de creație potrivit unor norme stabilite de tradiție și care trăiesc latenter în conștiința creațorilor anonimi, obiectivindu-se cu fiecare act de creație în modelări specifice diferitelor categorii ale literaturii populare”⁴.

Creația populară epică în proză, basmul a interesat diferiți cercetători, aceștia interpretându-l ca un tot unitar, integrindu-l într-un număr de infinite variante ale unei singure invariante. În urma analizei basmelor rusești, V.I. Propp („Morfologia basmului”) și E. M. Meletinski („Problemele descrierii structurale a basmului fantastic”⁵) definesc funcțiile personajelor și a situațiilor rezolvate de acestea având în vedere raportul dintre personaje și momentele desfășurării acțiunii basmului, dintre erou și celelalte personaje, stabilind astfel un număr de șapte ac-

1. Henri Wald, Limbaj și valoare, Editura Enciclopedică română, Buc., pag. 195.

2. Idem.

3. Idem, pag. 198, Intre realitate și gîndire funcționează unealta și vorbirea. Cunoașterea ajunge la lucruri prin vorbire și unealță”.

4. Marin Buga, Strucțura compozițională — criteriu de diferențiere a genurilor populare, în Folclor literar, vol. al. II-lea, Universitatea Timișoara, Facultatea de Filologie, Timișoara 1968, pag. 138.

5. V. I. Propp, Morfologia basmului, Edit. Univers, Buc. 1970.

6. E. M. Meletinski, Problemele descrierii structurale ale basmului fantastic, traducere pentru uz intern, Biblioteca Inst. de etnografie și folclor.

tantă și treizeci și unu de funcții și respectiv trei tipuri de personaje reprezentate sub forma a șapte clase.

In articolul „Structura basmului din perspectiva teoriei lui Charles Fillmore” (in Rev. de etnografie și folclor 3/1974) aplicind „teoria cazurilor” lui Fillmore la structura basmului ne-am propus o simplificare a modelelor lui V. I. Propp și E.M. Meletinski, privind același raport dintre erou și celelalte personaje, demon- strând :

- a. posibilitatea cumulării funcțiilor
- b. numărul de relații constante care se stabilesc între personajele unui basm, și evidențierind :
- a. caracteristica semantică a personajelor
- b. imposibilitatea suprapunerii perfecte între o funcție și un personaj.

Basmul, fiind format printr-o ansamblare de nivele, asemenea limbajului, ne-am propus să analizăm funcțiile acestor nivele din perspectiva descrierii func-țiilor limbajului pe care Roman Jakobson o face pe baza teoriei informației).

Fiecare din funcții este determinată de unul din factorii oricărei comunicări verbale : *transmițătorul (emisatorul)*, *destinatarul (receptorul)*, *contextul*, *mesajul*, *contactul și codul*, având la rîndul lor un rol bine definit în realizarea actului verbal.

Cel ce comunică (transmițătorul) trimite un mesaj destinatarului. Pentru ca mesajul să fie perceput el are nevoie de un context la care se referă, de un cod comun atât emisatorului cit și receptorului și de contact, legătura psihologică sau conductă materială dintre cei doi care le dă posibilitatea să stabilească și să mențină comunicare⁸.

Acești factori determină, cum am afirmat mai sus, funcțiile limbajului. Astfel :

1. *funcția referențială* (denotativă) este axată pe contextul comunicării.
2. *funcția conotativă* (conativă) numită și funcția de apel este axată pe receptor.
3. *funcția emotivă* (axată pe transmițător).
4. *funcția fatică* (axată pe contact) pentru a asigura legătura dintre informații.
5. *funcția metalingvistică* (axată pe cod) și
6. *funcția poetică* (axată pe mesaj)⁹.

In prezența comunicare analizăm basmul din această perspectivă, referindu-ne la trei basme aromâne: „Puiul picuran” (Puiul cioban), „Picuraru faptu zmeu” (Ciobanul s-a făcut zmeu), „Capra i luceafirile?” (Capra sau luceferii?) din colecția lui Tache Papahagi, „Antologie aromânească”¹⁰.

Afirmăția, de la începutul comunicării, referitoare la cele două formule, inițială și finală, impune o argumentare și o interpretare din perspectiva adoptată.

Formula inițială realizează legătura imediată cu faptul real care va fi transpusă în atmosferă cu caracteristici pertinente basmului. Cea finală rupe creația fanteziei povestitorului și reduce ascultătorul la același punct al realității. Astfel cele două formule se subordonează funcției pe care Roman Jakobson o numește *funcția referențială* (denotativă) orientată spre context, reprezentat în analiza noastră, de realitatea de la care se pornește.

Referindu-se la fenomene ale realității, subiectul propriu-zis al basmului este un adevară imaginar iar legătura dintre acest adevară și cel real se realizează prin intermediul motivului basmelor.

Motivul celor trei basme analizate este motivul metamorfozei, concretizat însă în trei variante.

7. Maria Manoliu Manea, Structuralismul lingvistic, Lecturi critice, Editura didactică și pedagogică, Buc. 1973, pag. 30.

8. Roman Jakobson, Lingvistică și poetică, în Probleme de statistică, Edit. științifică, Buc. 1964, pp. 83-126.

9. vezi nota 7.

10. Tache Papahagi, Antologie aromânească, Din publicațiile casei școalelor, Tipografia, „România nouă”, Buc. 1922.

In „Puiul picuran” (Puiul cioban) metamorfoza are loc în urma rugămintii ciobanului, adresată forței divine, el dorind să-și găsească căjeaua pierdută : „E, Doamne, Dumnezeule, / Dă-mi pene în loc de manta / O creastă în loc de căciulă /, Un pui de corb să mă fac / După Viroana să alerg / Un pui negru de aromân / Cu Viroana să m-adun /“¹¹).

In celelalte două basme, metamorfoza este implicată în acul încălcării interdicției.

Ciobanul din „Picuraru faptu zmeu” (Ciobanul s-a făcut zmeu) nerespectind statul zmeului invins în luptă, de a nu mîncă făcatul și inima celui învinis se transformă în zmeu :

„Eu trebuie să mă duc puțin că am de lucru pînă într-un loc, tu să stai aici și să păzești frigura (inima și făcatul zmeului mort) să nu-l măñince vreun animal. Să ai grija să nu te șimpiagă păcatul să bagi în gură vreo bucătică”¹².

Arderea pielei de capră a zinei care fusese aleasă de fiul împăratului ca soție duce în cel de-al treilea basm „Capra i luceafirile”? (Capra sau luceferii?) la metamorfoza zinei în luceafăr de seară. Fiul de împărat dorind să fie alături de ea încearcă să-o ajungă în drumul ei către cer și nereușind, cade, transformându-se în luceafăr de dimineață. „Ajunse acasă și ce află / Pielea era scrum. / Ea plinse și suflă în părul de capră, se urcă și se urcă pe un nor pînă ajuns la stele. De atunci rămase la Dumnezeu și luminează în fiecare seară; se cunoaște din celelalte stele, că-i mai mare. Ea este luceafărul de seară. Bărbatul său care se întoarce după dinșa vîză cum plinge și cum jelește de căi se rupea inima, o privi și o imbunădește dar în zadar. Se agăță de poalele ei și o ține și cu dinșa se urcă și el la cer, și astfel ajunge mai sus, sus și nu putu să stea (să se țină) prea mult și căzu în jos de la cer și se facu luceafăr de dimineață. Si în fiecare dimineață abia pot să se vadă”¹³.

Prin motivul metamorfozei povestitorul dă o interpretare, încercă o explicare a realității, ne spune ceva despre ea într-o vizionă primăvara, fapt pe care el îl cunoaște și s-ar putea să-l cunoască dacă nu în totalitate, numai parțial și ascultătorul.

Prin acul povestirii, emisatorul și auditorul controlează dacă cunoște motivul basmului, dacă folosește, deci, același cod.

Axată pe cod și transmisănd ceva despre fenomenele respective, această parte a basmului îndeplinește *funcția metalingvistică* (comentariu), pe care o are limbajul în concepția lui Jakobson.

Comunicind ascultătorului subiectul basmului, povestitorul intră cu acesta într-o legătură psihologică ce impune control continuu privind menținerea ei.

In basm, rolul de a stabili legătura dintre cei doi factori (emisator și receptor) de a controla existența contactului dintre ei și îl au : formula mediană, dialogul dintre povestitor și ascultător, intervenția celui din urmă atunci cind primul modifica unele elemente ale codului : „Că a fost cioban o spune și căciula ce o se făcu puțu”?¹⁴

11. Traducere în limba română din aromâna ne apartine. Am folosit această soluție pentru o mai ușoară înțelegere a textului — exemplu. Dâm sălături textul aromân : „E, Doamne, Dumnezeule, /Dă-ni peane tri timbare./ Năciuciu/M Tri zârculă!/ Un pul'u corbu și-n'i mi fac, Tri Viroana pin'sme-adun.” ; Antologie aromânească... p. 68.

12. idem ; Textul original : „Fu lipsește s'mi du enineamă, că am luerat pînă la un loc; și bădi'ñi guri virna cumătice (că diunăoară vai arman' morțutu loc)”, Antologie aromânească... pag. 89.

13. Idem ; Textul original : „Agumse acasă, ma ţe sc-afă ! Chialea 'ş-era scurm. Nișă plimse, plimse și, ahulindu perlu de căprinsă, s'mută, s'mută tu nior, pînă 'şă aglunse tu steale. De-atumea 'ş-aramse la Dumnidă și lun'ineadă caoc scară. S'cunoaște di alante steale, că-i cama mare. Ea eaeste luceafirile-di-seară.

14. idem ; Textul original : „Capa i luceafirile?“ ; Antologie aromânească... pag. 95.

15. idem ; Textul original „Că fu picurar, u-spune și ziceala te poartă'n cap. Va întrigi românească... pag. 88.

Observăm că între rolul acestor elemente caracteristice basmului la acest nivel al său și *funcția fatică* a limbajului există o relație de echivalență și ca urmare în cadrul structurii basmului deosebim și această funcție.

Funcția fatică este completată de alte două funcții: *emotivă* și *conotativă* orientate, prima, spre transmițator, cea de a doua spre destinatar. Spunem că aceste funcții întregesc rolul funcției faticе având în vedere că menținerea legăturii dintre emițător și receptor este accentuată de atitudinea și participarea afectivă a povestitorului care prin intermediul contactului psihologic atrage atenția și participarea ascultătorului.

Funcției emotive îl este subordonat deci, acel nivel al basmului reprezentat prin limbajul afectiv al povestitorului (interjecții, exclamații, mirare) care reflectă o gamă întreagă de sentimente:

„Impăratul unul (fecior) și asta tot avea. Acela și fată, acela și fecior. Se gindește, și una grea și cealaltă și mai neagră. / Și înainte râu și înapoi furtună. Ce să facă, ce să schimbe? — se întrebă povestitorul exprimindu-și nedumerirea în fața situației¹⁵). Din dorința de a-l face pe ascultător să participe la stările lui sufletești, povestitorul se adresează acestuia prin: imperativ, vocativ sau interogativ. „Dar ce să vezi”?¹⁶ Orientare spre destinatar aceste elemente îndeplinește în basm *funcția conotativă*.

Atitudinea povestitorului față de ce transmite și a ascultătorului, de ce receptează, deci atitudinea lor față de mesaj în sine, reprezintă ceea ce Roman Jakobson numește *funcția poetică* a limbajului. Atitudinea față de mesaj în sine, include însă elementele funcțiilor: *emotivă* și *conotativă*, fără de care ca nu se poate realiza.

De aceea subliniem posibilitatea subordonării celor trei funcții (*emotivă*, *conotativă*, și *poetică*) unei singure funcții pe care am putea-o numi *funcție de atitudine*.

Constituind subiectul prezentei comunicări, analogia dintre limbaj și basm privind funcțiile lor, este argument adus ipotezei că basmul se realizează ca structură și prin existența altor relații decit a celor dintre personaje și acțiuni. Rezultatul analizei noastre prin care ne-am referit doar la trei basme ne permite să considerăm că orice basm este pasibil de acest tip de analiză dacă avem în vedere structurarea lui în nivele.

DIE BEMERKUNGEN BETREFFS DREI MAZEDORUMÄNISCHEN MÄRCHEN

(ZUSAMMENFASSUNG)

Verschiedene Folkloreforscher haben das Märchen studiert. Sie haben das Märchen als eine Einheit erklärt und sie haben es in eine unendliche Zahl von Varianten einer einzelnen Variante integriert.

V. I. Propp (Die Morphologie des Märchens) und E. M. Meletinski („Die Frage der strukturellen Beschreibung des phantastischen Märchens“) haben die russischen Märchen studiert.

So haben die Funktionen der Personen und der Situationen welche die Personen lösen, festgestellt. Diese Forscher bezogen sich nur auf die Verbindung zwischen den Personen und die Momente des Abrollens des Märchens.

Außerdem wird das Märchen auch durch ein Einheit von Funktionen charakterisiert, die dem der Sprache ähnlich sind.

Darum untersuchen wir diese Funktionen dieser nach der Beschreibung der Funktionen Sprache.

Roman Jakobson hat diese nach der Informationstheorie gemacht. Jede von diesen Funktionen (denotativ, emotiv, metalingvistisch, poetische, conotativ, fatică) ist determiniert von einem Factor des Sprechaktes (der Überträger, der Hörer, Kontext, die Verbindung, der Code, die Botschaft).

In dieser Mitteilung untersuchen wir, im Hinblick auf diesen Theorie, drei Mazedorumänischen Märchen „Puliu Picurat“ (Tier junges, Schäfer), „Picuarulu faptuzmeu“ (Der Schäfer, der ein Drache wird“), Capra i lufeafirile?¹². (Die Ziege oder der Morgen Abendster?). Diese Märchen sind erschienen in mazedorumänische Textsammlung“ von Tache Papahagi“, Buc. 1922.

Die Schlussfolgerungen berechtigen uns Ausicht, dass jedes Märchen nach dieser Theorie analysierbar ist.

12. Idem, Textul original: „Amirălu unu și-avea, Atelfeată, oțel fector. S'minduște: și-un greau, și-amântă cama laie! S'ñânte ariu, s'ñăpoi furtună. Te sfacă, te se-adără? (Antologie aromânească... p. 94).

16. Idem; Text original: Ma te s'vedz? (Antologie aromânească... p. 90).